

IME I PREZIME	Zrinka Radanović
RAZREDNI ODJEL	5. a
NASTAVNA TEMA	Tiskani mediji
NASTAVNO PODRUČJE	Hrvatski jezik - Kultura i mediji
NASTAVNA JEDINICA	Strip
TIP NASTAVNOG SATA	Obrada i vježba
TRAJANJE AKTIVNOSTI	2 sata
Odgojno-obrazovni ishod  Razrada ishoda	<p><b>OŠ HJ B.5.4.</b>  <b>Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– oblikuje uratke u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje na temelju jezičnih vještina, aktivnoga rječnika i stečenoga znanja</li> <li>– istražuje, eksperimentira i slobodno radi na temi koja mu je bliska</li> <li>– poštuje tuđe intelektualno vlasništvo</li> <li>– stvara na narječju / mjesnome govoru, oblikuje priču prema vlastitoj zamisli</li> <li>– razvija vlastiti potencijal za stvaralaštvo</li> </ul> <p><b>OŠ HJ C.5.1. Učenik razlikuje tiskane medijske tekstove i izdvaja tekstove / sadržaje koji promiču pozitivne vrijednosti.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razlikuje tiskane medije</li> <li>• uočava uporabu i organizaciju pojedinih sadržajnih i grafičkih elemenata u različitim tiskanim medijskim tekstovima radi prenošenja poruke</li> <li>• prepoznaće kako se grafičkim elementima oblikuje značenje medijske poruke i stvara željeni učinak na primatelja</li> <li>• izdvaja sadržaje koji promiču pozitivne vrijednosti i potiču pozitivne komunikacijske obrasce</li> </ul> <p><b>OŠ HJ C.5.2. Učenik opisuje značenje popularnokulturnih tekstova u kontekstu svakodnevnoga života.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uočava vezu teksta i svijeta koji ga okružuje</li> <li>• opisuje značenje popularnokulturnih tekstova i povezuje ih sa svakodnevnim životom</li> <li>• uočava priču kao temelj popularnokulturnih tekstova</li> </ul>
Međupredmetna tema, suodnosi	OSR A.3.3. -razvija osobne potencijale UKU A.3.3. -samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa problemu UKU B.3.4. -samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak IIKT D.3.1 -izražava se kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti
Metode učenja i poučavanja	Metoda heurističkog razgovora Metoda pokazivanja Metoda rada na predlošku
Nastavna sredstva i pomagala	Prilozi u tiskanom obliku, prilozi s poveznicama u digitalnom obliku, različiti stripovi primjereni dobi, ilustracije preuzete s <a href="http://www.pixaby.com">www.pixaby.com</a> , uz opis: slobodno za komercijalnu uporabu, dijeljenje bez navođenja autora te s Edutorija, tableti

Tijek nastavnoga sata	<p><b>UVODNI DIO (10 minuta)</b></p> <p>Motivacija</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- asocijativno sunce</li> </ul> <p>Najava cilja sata – najava teme i ishoda</p> <p><b>SREDIŠNJI DIO (70 minuta)</b></p> <p>Aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) pojam tisak</li> <li>b) povijest stripa</li> <li>c) obilježja i sastavnice stripa</li> <li>d) prikaz stripa primjerenoj dobi</li> <li>e) plan ploče</li> <li>f) rad na lingvometodičkom predlošku stripa</li> <li>g) rad na ponuđenom predlošku</li> <li>h) vrednovanje radova</li> <li>i) upute za rad u online aplikaciji</li> <li>J) tema stripa: Igre za djecu</li> <li>k) vršnjačko vrednovanje nastalih radova</li> </ul> <p><b>ZAVRŠNI DIO (10 minuta)</b></p> <p>Provjera učinka sata -ispunjajlka i Utrka do cilja</p> <p>Zanimljivosti</p>
Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provjeravanje razumijevanja postavljanjem pitanja</li> <li>- praćenje učenikovih aktivnosti tijekom procesa učenja i poučavanja</li> <li>- predstavljanje i uočavanje dobrih strana učeničkih radova</li> <li>- dodatne upute, sugestije vezane uz korištenje izražajnih sredstava stripa</li> <li>- učenik samoprocjenjuje svoj rad: Ispunjajlka i Utrka do cilja</li> <li>- vršnjačko vrednovanje</li> <li>- učenički rad (strip)</li> </ul>
Aktivnosti koje obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za učenike koji imaju teškoće s čitanjem organizirati razmjenu stripova koji nisu tekstualno zasićeni (učiteljska sugestija pri odabiru)</li> </ul>
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za učenike čitače organizirati međusobnu razmjenu stripova koji obuhvaćaju više teksta, a primjereni su uzrastu (učiteljska sugestija pri odabiru)</li> <li>- za učenike koji pokazuju izraziti interes za strip i ujedno su dobri čitači u prezentaciji o zanimljivostima stripa</li> </ul>
Poveznice na multimedijalne i interaktivne sadržaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <a href="https://carnet-my.sharepoint.com/:p/r/personal/zrinka_begovac_skole_hr/layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7B4E9E6424-5960-42B2-BAF0-0B0BC12DC81F%7D&amp;file=STRIP%20SAVJETNICA.pptx&amp;action=edit&amp;mobileredirect=true&amp;cid=8a7e3d70-d57c-436b-bc96-b845946f13ec">https://carnet-my.sharepoint.com/:p/r/personal/zrinka_begovac_skole_hr/layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7B4E9E6424-5960-42B2-BAF0-0B0BC12DC81F%7D&amp;file=STRIP%20SAVJETNICA.pptx&amp;action=edit&amp;mobileredirect=true&amp;cid=8a7e3d70-d57c-436b-bc96-b845946f13ec</a></li> <li>➤ <a href="https://carnet-my.sharepoint.com/:g/personal/zrinka_begovac_skole_hr/EXUc5-mmHoVloT8zRPt6GDEBVxt1hfqRUSRlmMgd3GQ?e=XTTvv">https://carnet-my.sharepoint.com/:g/personal/zrinka_begovac_skole_hr/EXUc5-mmHoVloT8zRPt6GDEBVxt1hfqRUSRlmMgd3GQ?e=XTTvv</a></li> </ul>
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	<p><a href="https://edutorij.e-skole.hr/share/proxy/alfresco-noauth/edutorij/api/proxy-guest/df4dc771-5c46-4a4f-8328-5c1f35aed47f/html/693_uocavamo_obiljezja_stripa.html">https://edutorij.e-skole.hr/share/proxy/alfresco-noauth/edutorij/api/proxy-guest/df4dc771-5c46-4a4f-8328-5c1f35aed47f/html/693_uocavamo_obiljezja_stripa.html</a></p> <p>Strip. <i>Hrvatska enciklopedija, mrežno izdanje</i>. Eksikografski zavod Miroslav Krleža, 2020. pristupljeno 25.listopada 2022. <a href="https://enciklopedija.hr/natuknica.aspx?id=58410">https://enciklopedija.hr/natuknica.aspx?id=58410</a></p> <p>Snaga riječi 5: hrvatska čitanka za peti razred osnovne škole. Anita Šojan. Školska knjiga.</p>

TIJEK SATA (ARTIKULACIJA)			
UVODNI DIO: motivacija, najava teme i ishoda 10 minuta			
ISHODI UČENJA	AKTIVNOSTI UČENIKA	AKTIVNOSTI KNJIŽNIČARKE	NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA
Prepoznati temu	Aktivno slušaju i sudjeluju u raspravi	Razgovorom potičem učenike na razmišljanje o stripu prikazom poznatih likova. Upoznajem učenike s temom današnjega sata i ishodima.	Prezentacija Asocijativno sunce (prilog1)
SREDIŠNJI DIO obrada i vježba			
ISHODI UČENJA	AKTIVNOSTI UČENIKA	AKTIVNOSTI KNJIŽNIČARKE	NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA
Upoznati pojam tisak	Aktivno slušaju	Učenike upoznajem s pojmom tiskani mediji te ukratko o povijesti stripa.	Prezentacija
Upoznati i prepoznati izražajna sredstva stripa	Aktivno sudjeluju u raspravi	Upoznajem učenike s izražajnim sredstvima stripa.	Predložak stripa Charlie Brown I Garfield (prilog2)
	Izražavaju svoja iskustva	Učenicima čitam strip i ukazujem na elemente.	Video Snaga riječi 5, Školska knjiga (prilog3)
	Bilježe novi pojam u svoje bilježnice	Učenicima prikazujem video o ključnim obilježjima stripa.	Plan ploče (prilog4)
	Izriču vlastita čitateljska iskustva	Učenicima sažimam osnovne podatke o stripu koje zapisuju u bilježnicu . Učenici rade na lingvometodičkom predlošku odabranih stripova u paru.	Nastavni listić (prilog5)
	Rad u paru	Pročitaju kratki strip i odgovaraju na pitanja s listića. Svaki par predstavi svoj strip.	prezentacija
Stvaralački se izražavati prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima	Izrađuju vlastiti strip prema uputama	Učenicima dijelim predloške na kojima su zadani kadrovi,a oni trebaju osmisiliti tekst stripa. Učenici kratko izlažu svoje uratke.  Učenike upućujem kako napisati strip.  Učenike upućujem na online aplikaciju toonytool.com, besplatni alat za izradu stripova. Zajedno prolazimo osnovnim značajkama za rad.	Predlošci (prilog6)  Prezentacija <i>Borovičina Škola stripa</i> , D. Macan (prilog7)  <a href="https://www.toonytool.com/">https://www.toonytool.com/</a> (prilog8)

		<p>Zadajem učenicima zadatak da smisle kraću priču te prema njoj osmisle strip. Strip treba imati četiri do šest kadrova, tekst treba biti jasan, kratak i zapisan u oblačićima. Tema je: Igre za djecu (npr. žmire, lovice, skrivača, gumi gumi, klikeranje...).</p> <p>Učenici predstavljaju svoj strip, a vršnjaci ga vrednuju.</p>	 Vršnjačko vrednovanje  
<b>ZAVRŠNI DIO sinteza, samovrednovanje, zaliha</b>			
ISHODI UČENJA	AKTIVNOSTI UČENIKA	AKTIVNOSTI KNJIŽNIČARKE	NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA
Prikazati rezultate rada i ponoviti sadržaje s nastavnog sata	Čitaju i odgovaraju na pitanja	<p>Učenike potičem na vrednovanje svoga rada- Ispunjajlka I Utrka.</p> <p>Zahvaljujem svima na trudu i upućujem učenike kako će njihovi radovi biti izloženi za Dan škole</p>	Ispunjajlka  (prilog9)  Utrka  (prilog10)
zaliha	Učenici samostalno biraju stripove za čitanje	učiteljska sugestija pri odabiru	stripovi

## Prilozi



Prilog1



Prilog2

Prilog3 [https://carmet-my.sharepoint.com/:p/personal/zrinka\\_begovac\\_skole\\_hr/EXUc5-mrHoVloT8zRPt6GDEBVxlT1hfqRUSRlmMgd3GJQ?e=IXTTvy](https://carmet-my.sharepoint.com/:p/personal/zrinka_begovac_skole_hr/EXUc5-mrHoVloT8zRPt6GDEBVxlT1hfqRUSRlmMgd3GJQ?e=IXTTvy)

Prilog4 PLAN PLOČE

STRIP

Strip je kronološki slijed slika međusobno povezanih radnjom.

Osnovna su izražajna sredstva stripa: kadar, oblačići, onomatopeja te priповjedačev okvir

Prilog5 Nastavni istić:

Pročitaj strip i riješi zadatke:

1. Prepiši naslov stripa
2. Tko je strip napisao, a tko ilustrirao?
3. Odredi temu stripa

Prilog6



Prilog7



Prilog8 www.toonytool.com



Prilog9



Prilog10



